



# Istituto "Blaise Pascal"

*(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,*

*Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,*

*Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)*



Scuola Superiore Paritaria

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)

[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)



## **Progettazione didattica annuale**

**MATERIA: STORIA**

**Indirizzo: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**Classe: 1**

**Docente: ERICA SACCARDI**

**Anno scolastico: 2023-2024**

---

## ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

### Obiettivi

- Conoscere la scansione temporale delle età della Storia
- Collocare gli eventi in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Esporre i concetti e i termini storici in maniera appropriata, con un lessico specifico ed adeguato
- Cogliere ed argomentare persistenze e mutamenti tra il passato e la realtà attuale

### Metodologie didattiche

L'insegnamento si articola secondo diverse metodologie didattiche:

- didattica frontale per insegnare e/o presentare informazioni su un dato argomento
- didattica trasmissiva, nella forma di lezione partecipata, per stabilire, durante la spiegazione, un'interazione con gli studenti, ponendo domande e richiedendo interventi da parte degli studenti, che concorrono a chiarire e a integrare l'argomento proposto
- classe capovolta

### Strumenti

- Libro di testo *In viaggio con la storia, Dalla preistoria all'età di Cesare*, M. Lunari, Zanichelli Editore S.p.a , Bologna 2019, codice ISBN 978-88-08-49129-9.
- LIM

- Appunti dettati a lezione
- Mappe concettuali
- Fotocopie di approfondimento fornite dall'insegnante

## **Valutazione**

- Verifiche orali, due per quadrimestre
- Ricerche e lavori di approfondimento svolti durante il corso dell'anno

## **Contenuti**

### **Unità di apprendimento n.1: LA PREISTORIA E LE PRIME CIVILTÀ URBANE**

*settembre, ottobre, novembre*

- ✓ *Le origini dell'uomo*
- ✓ *Le civiltà fluviali della Mesopotamia e dell'Egitto*
- ✓ *Le civiltà del vicino Oriente e dell'Egeo*

### **Unità di apprendimento n.2: LA GRECIA: DALLE POLEIS ALL'ETA' CLASSICA**

*dicembre, gennaio*

- ✓ *La civiltà micenea*
- ✓ *La Grecia delle poleis*
- ✓ *La civiltà greca; Sparta e Atene*
- ✓ *L'età di Pericle*
- ✓ *La Macedonia e l'impero di Alessandro Magno*

### **Unità di apprendimento n.3: LA PENISOLA ITALICA E LA NASCITA DI ROMA**

*febbraio, marzo*

- ✓ *Le prime civiltà nella penisola italiana*
- ✓ *La nascita di Roma: tra storia e leggenda*
- ✓ *L'espansione di Roma e le guerre puniche*

### **Unità di apprendimento n.4: LA CRISI DI ROMA**

*aprile, maggio*

- ✓ *La società romana, i suoi valori e le sue trasformazioni*
- ✓ *Gaio Mario e Silla: la prima guerra civile a Roma*
- ✓ *Il primo triumvirato*
- ✓ *Cesare al potere di Roma*
- ✓ *Il secondo triumvirato e la fine della repubblica romana*

### **Obiettivi minimi di apprendimento**

- Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo
- Memorizzare i principali fatti storici, esporli in maniera logica, chiara, con un lessico semplice ma pertinente
- Stabilire rapporti di causa- effetto tra fatti ed eventi
- Conoscere il processo evolutivo dell'uomo nelle sue fasi fondamentali
- Conoscere le prime civiltà urbane della storia antica, le loro caratteristiche e la loro organizzazione sociale
- Conoscere il concetto di *poleis* tipico del mondo greco

- Conoscere la nascita di Roma, distinguendo il racconto storico da quello leggendario; saper distinguere l'organizzazione politica di Roma durante l'età monarchica e durante l'età repubblicana